

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION PRÉALABLE À VOTRE FORMATION À LA CONDUITE ET À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de **30 minutes**, va être réalisée.

I - Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours, de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

II – Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule,
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- vos compétences psychomotrices,
- vos motivations.

III – Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée sur simulateur avec l'aide de votre futur moniteur.

IV – Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

L'évaluation est **obligatoire** pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage !

Comment e syévaluation évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

20 EXERCICES

Sur ordinateur ou tablette.

12 pour FACULTÉS

Évaluation des 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, tu découvriras un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S** et **R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école déterminera le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.



20 EXERCICES



1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Exemple : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.

4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité adéquate.

5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.

7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler le véhicule.

Exemple : lorsqu'un problème survient sur la route brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.

8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de les interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

Exemple : voir et interpréter les panneaux, comme approuver un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis tourner.

9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs choses simultanément.

Exemple : écouter et suivre les instructions verbales d'un formateur pendant que vous exécutez une tâche non complexe.

10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

Exemple : évaluer combien de temps il vous faudra pour arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.

11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Exemple : renoncer à un dépassement, en soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

Exemple : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt qu'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.

5 LETTRES

Rousseau Logo AE

Fiche d'évaluation de départ

1 Renseignements d'ordre général

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
Nationalité :

Niveau scolaire :
Profession :
Correction :
Visite médicale :
Incompatibilités :

2 Expérience de conduite

Permis possédé : Aucun Permis AM Permis B Permis A2 Autre
 Plus de 5 h Moins de 5 h Jamais
 Conduite d'une voiture : Parents Ecole de conduite
 Qui vous accompagnait : Ami(e) Ville Route
 Où conduisiez-vous ? Parking Chemin Cycle Moto légère
 Autre conduite de véhicule ? Non Voiture Autre véhicule
 Moteur

3 Résultats Cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous. Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge.

- | | | | |
|---|------|------------------------------|------|
| 1 - Mémoire à court terme | ☆☆☆☆ | 7 - Coordination main-regard | ☆☆☆☆ |
| 2 - Temps de réaction | ☆☆☆☆ | 8 - Exploration visuelle | ☆☆☆☆ |
| 3 - Largeur du champ de vision | ☆☆☆☆ | 9 - Partage de l'attention | ☆☆☆☆ |
| 4 - Évaluation (temps, vitesse, distance) | ☆☆☆☆ | 10 - Confiance en soi | ☆☆☆☆ |
| 5 - Concentration | ☆☆☆☆ | 11 - Changement d'intention | ☆☆☆☆ |
| 6 - Obéissance aux règles | ☆☆☆☆ | 12 - Prévention des risques | ☆☆☆☆ |

4 Volume de formation prévisionnel

21 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures Date :

Proposition acceptée : Oui Non Proposition retenue : heures

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge

1★ < à la moyenne

2★ = à la moyenne

3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !

esyévaluation Rousseau

évalue tes 12 facultés utilisées pour la conduite.

CODES ROUSSEAU

Temps de réaction

Le Temps de Réaction est la capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement. Toutes nos actions sont affectées par notre vitesse de traitement. Un temps de réponse plus long signifie une moins bonne exécution des différentes actions, mêmes simples.

Exemple : lorsque vous conduisez, vous pouvez accidentellement avoir besoin d'appuyer sur les freins par réflexe conditionné. Chaque milliseconde de temps de réaction devient alors capitale. Plus rapide regard, plus vite réaction, plus vite le nombre de véhicules devant vous s'accroît et plus vite vous devez réagir.

Exemple : vous devez répondre et agir vite en face de votre téléphone portable. Pour éviter une collision, vous devez réagir de façon immédiate en appuyant sur les freins.

Concentration

La Concentration est la capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ses actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'information. Cette aptitude se développe avec le temps et est spécifique à une action.

Exemple : lors d'un événement, vous vous référez à une liste avec pleine attention au lieu de remarquer les personnes qui tentent de vous parler. Vous êtes également en train de chercher une personne en particulier, vous remarquez que quelqu'un vient de monter sur votre table et vous ne réagissez pas. Vous ne remarquez pas que quelqu'un vient de monter sur votre table et vous ne réagissez pas. Vous ne remarquez pas que quelqu'un vient de monter sur votre table et vous ne réagissez pas.

Balayage visuel

Le Balayage Visuel est la capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace. Il s'agit par exemple de repérer une certaine personne dans un restaurant bondé ou trouver un emplacement spécifique sur une carte.

Un faible balayage visuel réduit la vitesse et la précision de nos réactions et réponses. Par exemple, lors de la conduite, une analyse insuffisante de l'environnement peut provoquer un accident ou nous mettre dans une situation dangereuse. Ou encore au travail, cela peut nous amener à chercher un document spécifique sur le bureau plus longtemps que nécessaire.

Exemple : vous passez un jour avec votre conjointe pour Las Vegas. Vous remarquez tout d'un coup un homme qui ressemble à celui que vous cherchez. Vous êtes en train de balayer visuellement l'écran de votre téléphone pour trouver le numéro de votre conjointe et vous remarquez un homme qui ressemble à celui que vous cherchez.

Largeur du champ de vision

La Largeur du Champ de Vision correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.

Exemple : au volant de votre voiture, vous ne remarquez pas un piéton qui bondit devant vous car il se trouve juste devant vous. Vous ne remarquez pas un piéton qui bondit devant vous car il se trouve juste devant vous.

Coordination motrice

La Coordination Motrice est la capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Cette aptitude utilise les yeux pour cibler l'attention et les mains pour exécuter une tâche. Il s'agit d'une compétence complexe car nous devons à la fois orienter les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et également réagir en conséquence.

La Coordination Motrice est utilisée dans de nombreuses activités quotidiennes. Sans elle nous serions incapables d'accomplir des tâches simples telles que cuisiner, écrire, bouger des objets, taper à l'ordinateur et effectuer presque toutes les fonctions de la vie quotidienne.

Exemple : lorsque vous marchez, vous devez marcher droit et garder votre équilibre. Vous devez également marcher droit et garder votre équilibre. Vous devez également marcher droit et garder votre équilibre.

Mémoire visuelle à court-terme

La Mémoire Visuelle à Court-terme est la capacité à garder temporairement une petite quantité d'information visuelle (formes, couleurs, positions relatives ou des directions de mouvement) active et disponible dans sa mémoire pour une courte durée. Cette aptitude permet la discrimination entre les objets en fonction de la perception visuelle.

Exemple : vous remarquez sur une route une voiture qui vous passe à proximité. Vous remarquez la couleur de la voiture et vous remarquez la couleur de la voiture. Vous remarquez la couleur de la voiture et vous remarquez la couleur de la voiture.

Adaptation

L'Adaptation est le processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance. L'Adaptation peut se faire de manière consciente ou inconsciemment via un stimulus environnemental ou par habitude.

Beaucoup de personnes âgées rencontrent des problèmes d'Adaptation. Elles peuvent trouver difficile et frustrant d'essayer de changer leurs pensées des routines ou des actions. Ne pas entraîner sa capacité d'Adaptation peut générer des problèmes lorsque vous désirez changer des habitudes indésirables.

Exemple : lors d'un événement, vous remarquez un objet qui ressemble à celui que vous cherchez.

Exemple : vous remarquez un objet qui ressemble à celui que vous cherchez.

Inhibition

L'Inhibition est la capacité à ignorer les stimuli non pertinents ou à supprimer les réactions inutiles lors de l'exécution d'une tâche.

L'inhibition est un phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non souhaitable. Au travail, par exemple, nous devons parfois ignorer les conversations de nos collègues et focaliser notre attention sur nos propres tâches. Entraîner cette aptitude permet de développer sa capacité à se concentrer sur les activités pertinentes et ignorer les stimuli perturbateurs permettant par exemple d'écrire une lettre lorsque la télévision est allumée.

Exemple : lors d'un événement, vous remarquez un objet qui ressemble à celui que vous cherchez.

Attention partagée

L'Attention Partagée est la capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois, tout en portant attention à d'autres chaînes d'information. Quand les gens accomplissent un certain nombre de tâches en parallèle, ils doivent partager leur attention, pouvant ainsi affaiblir leur performance.

Des études suggèrent qu'en nous entraînant, nous pouvons améliorer notre capacité à effectuer plusieurs tâches à la fois. La vie quotidienne exige souvent que l'on divise notre attention. Lorsque l'attention partagée diminue, il devient plus difficile de traiter deux tâches à la fois tel que préparer un repas et parler au téléphone.

Exemple : au volant, on peut conduire la voiture tout en écoutant une émission à la radio.

Simultanément, nous devons surveiller nos actions et celles des autres pour conduire correctement.

Exemple : lors d'un événement, vous remarquez un objet qui ressemble à celui que vous cherchez.

Estimation

L'Estimation des Distances est la capacité à estimer la localisation future d'un objet en fonction de sa distance actuelle. En agissant ainsi vous êtes en mesure de naviguer correctement dans un environnement tridimensionnel sans entrer en collision avec d'autres personnes ou objets.

Exemple : au volant, vous devez marcher droit et garder votre équilibre.

Oboissance aux règles

L'Oboissance aux Règles est un trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.

Exemple : au volant de votre voiture, vous ne remarquez pas un stop quand il n'y a pas de circulation.

Prévention des risques

La Prévention des Risques est un trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus risquée que prudente.

Exemple : au volant de votre voiture, vous devez marcher droit et garder votre équilibre.

Prévenez-vous de votre réussite!

www.codesrousseau.fr

1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Exemple: remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple: appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple: se concentrer sur les événements importants qui se déroulent derrières de la voiture.

4 Evaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Exemple: savoir maintenir une distance de sécurité adéquate.

5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple: évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6 Obedissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple: respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle de police.

7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

Exemple: lorsqu'un problème survient sur la route, tourner conséquemment le volant peut entraîner une sortie de route.

8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

Exemple: voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc voir, puis ralentir.

9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

Exemple: écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.

10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

Exemple: évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.

11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

Exemple: renoncer à un dépassement, et voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.

12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

Exemple: freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.

Rousseau Logo AE

Fiche d'évaluation de départ

1 Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____ Nationalité : _____

Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Acuité visuelle : _____ Correction : _____ Visite médicale : _____ Incompatibilités : _____

2 Expériences de conduite

Permis possédés : Aucun Permis A1 Permis A2 Permis B Permis A Autres Permis A2 Obtenu le : _____

Conduite d'une voiture : Plus de 5 h Moins de 5 h Jamais

Qui vous accompagnait : Amis Parents Ecole de conduite

Où conduisiez-vous ? Parking Chemin Ville Route

Autre conduite de véhicule ? Non Moto Vélo Cyclo Moto légère

Autre véhicule

3 Résultats cognitifs

Vos performances respectives à chacune des 12 facultés sont listées ci-dessous. Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

☆☆☆ = à la moyenne
☆☆☆ = à la moyenne
☆☆☆ = à la moyenne

1 - Mémoire à court terme	☆☆☆	7 - Coordination main-regard	☆☆☆
2 - Temps de réaction	☆☆☆	8 - Exploration visuelle	☆☆☆
3 - Largeur du champ de vision	☆☆☆	9 - Partage de l'attention	☆☆☆
4 - Évaluation (temps, vitesse, distance)	☆☆☆	10 - Confiance en soi	☆☆☆
5 - Concentration	☆☆☆	11 - Changement d'intention	☆☆☆
6 - Obedissance aux règles	☆☆☆	12 - Prévention des risques	☆☆☆

4 Volume de formation théorique

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : _____ heures Date : _____

Proposition acceptée : Oui Non Proposition retenue : _____ heures

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

- 1★ < à la moyenne
- 2★ = à la moyenne
- 3★ > à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !